

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

## **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Методические указания по изучению дисциплины и подготовке к  
семинарским занятиям для студентов, обучающихся по направлению  
35.03.06 Агроинженерия  
профиль «Искусственный интеллект»

Вологда - Молочное  
2023

УДК 338.28  
ББК 65.05  
У14

**Составитель:**

Доцент кафедры экономики и управления в АПК, кандидат экономических наук **А.А. Лагун.**

**Рецензенты:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления в АПК

**Крюкова И.В.**

к.э.н., доцент кафедры энергетических средств и технического сервиса

**Кузнецова Н.И.**

**Л 14** Основы проектного управления: Методические указания по изучению дисциплины и подготовке к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль «Искусственный интеллект»/ Сост. А.А. Лагун. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2023. – 19 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов по направлению 35.03.06 Агроинженерия, а также рабочей программой дисциплины Основы проектного управления для студентов, обучающихся по вышеуказанному профилю. Настоящие методические указания содержат вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям и их оформлению, список рекомендуемой литературы, вопросы и тестовые материалы для подготовки к зачету.

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

© Лагун А.А., 2023

© ИЦ ГМХА, 2023

## ВВЕДЕНИЕ

Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне студенты овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе, и в ситуациях неопределенности, получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого проектного решения.

**Цель изучения дисциплины** - формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение основ проектного управления.
2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине
3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;

- современную методологию и технологию управления проектами;
- основные типы и характеристики проектов;
- функции управления проектами;
- основные этапы реализации проектов;
- современный инструментарий в области управления проектами.

### **Уметь:**

- определять цели проекта;
- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- формировать бюджет проекта.

### **Владеть:**

- специальной терминологией проектной деятельности;
- организационным инструментарием управления проектами;
- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
- практическими навыками решения практических задач проектного

менеджмента

Дисциплина «Основы проектного управления» включена в план подготовки бакалавров направления 35.03.06 Агроинженерия профиль Искусственный интеллект. В ней предусмотрены практические (семинарские и групповые) занятия, вид промежуточной аттестации - зачет. Поэтому, целью данных методических указаний является оказание практической помощи студентам при изучении дисциплины.

**Задачи методических указаний:**

- ознакомить студентов с тематикой и кратким содержанием лекционного курса;
- для закрепления изученного материала предложить тестовые задания;
- разъяснить студентам требования по подготовке и оформлению материалов в соответствии с планами семинарских и групповых занятий;
- рекомендовать литературу для подбора материалов как к практическим занятиям, так и для самостоятельного изучения дисциплины;
- ознакомить студентов с перечнем вопросов к зачету.

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

## **1.1 Методические указания по изучению дисциплины**

Лекционный курс является базой освоения дисциплины Основы проектного управления. Присутствуя на лекциях, студенту следует конспектировать и заучивать основные понятия, озвучиваемые преподавателем, их характеристики, свойства, графики и составляющие элементы. В случае отсутствия студента на лекции, он может самостоятельно изучить пропущенную тему, пользуясь ниже приведенной тематикой и кратким содержанием лекционного курса, а также списком литературы. Краткое содержание темы приведено для того, чтобы установить рамки каждого вопроса. Для закрепления понятийного аппарата студентам следует ответить на вопросы тестов.

Учебный план предусматривает также проведение практических (семинарских и групповых) занятий, которые предполагают расширение и закрепление лекционного материала, работу по разработке проектов.

Все вопросы, рассмотренные в курсе лекций и практических занятий включены в перечень вопросов к зачету.

## **1.2. Содержание лекционного курса**

### ***Тема 1. Понятие и сущность проекта***

Краткая история проектного управления. Цели, задачи и функции проекта. Структура проекта, типы и виды проектов, команда проекта, окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Базовые понятия управления проектами. Проектный цикл.

### ***Тема 2. Процессы управления проектами***

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Содержание и виды планирования проектов. Виды организационного инструментария. Управление качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и рисками проекта.

### ***Тема 3. Методы управления проектами***

Популярные системы управления проектами. Классическое проектное управление. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma, диаграмма Гантта.

### ***Тема 4. Специфика управления проектами различных типов***

Корпоративные проекты и программы, портфели проектов, организационные проекты, образовательные проекты, социальные и научные проекты, инновационные проекты.

### ***Тема 5. Разработка проекта***

Обоснование целесообразности проектного решения. Подготовка исходного задания по разработке проекта. Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта. Определение требуемых ресурсов и их распределение. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

#### ***Тема 6. Бизнес-планирование***

Цель и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и отрасли, описание продукции (услуг), маркетинг и сбыт продукции (услуг), производственный план, организационный план, финансовый план.

#### ***Тема 7. Стоимостной анализ проекта***

Этапы стоимостного анализа: инициализация, планирование, организация, анализ и регулирования, завершения.

#### ***Тема 8. Контроль и регулирование проекта***

Система контроля и регулирования проекта. Эффективное управление сроком работ. Основные принципы построения эффективной системы регулирования и контроля.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **2.1. Методические указания по подготовке и оформлению материалов к практическим (семинарским) занятиям**

К семинарским занятиям студент готовится самостоятельно. Для этого за основу следует взять материалы лекций по данной теме. На лекции преподаватель озвучивает только основные моменты поставленного вопроса, дает понятия и устанавливает взаимосвязь экономических категорий. Поэтому, на семинарских занятиях следует дополнить и расширить лекционный материал мнениями других экономистов – теоретиков, словами представителей различных отечественных и зарубежных экономических школ, примерами из истории и современной экономики. Для этого следует использовать разные рекомендованные литературные источники и статьи научных экономических журналов, приведенные в списке литературы.

Рассматривая каждый вопрос, студент должен выделить в нем главное и составить письменное резюме по данному вопросу. Основные понятия и категории следует выучить.

Каждая тема семинара подразделяется на несколько подтем, которые студенты представляют аудитории докладом с презентацией. Выступающего на семинаре выбирают студенты группы. Остальные студенты могут задавать вопросы докладчику или дополнять материал отдельными выступлениями.

### **Темы и планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Понятие и сущность проекта**

1. История развития и основные понятия проектной деятельности
2. Понятие и сущность проекта, основные признаки проекта
3. Виды и характеристики проекта
4. Внешняя и внутренняя среда проекта
5. Жизненный цикл проекта, виды
6. Сравнение традиционной организации и организации проекта
7. Структура проекта
8. Формы представления проекта
9. Заинтересованные стороны проекта
10. Особенности содержания проектов различных типов

### **2.2 Методические указания по подготовке и оформлению материалов к практическим занятиям (индивидуальная работа)**

Цель самостоятельной работы: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде индивидуальной работы.

Выполнение индивидуального задания:

- 1) определить цель работы;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной индивидуальной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Задания для индивидуальной работы**

#### **Тема 2. Процессы управления проектами**

1. Выберите вариант оптимизации расписания при недостатке ресурсов в условиях жестких требований к срокам.
2. Проведите сравнительный анализ методов составления расписания от даты начала до требуемой даты окончания проекта
3. Определите влияние календарного планирования и распределения ресурсов на деятельность организации, реализующей несколько проектов
4. Обоснуйте, в чем состоят трудности координации различных элементов проекта при осуществлении контроля

#### **Тема 3. Методы управления проектами**

1. Изучите сущность методов: диаграмм Парето и Ишикавы, метрик

качества, контрольных списков качества, контрольных карт, планирования экспериментов, выборочных оценок, блок-схем.

2. Используя ресурсы Интернета и ссылки на официальные сайты организаций — разработчиков стандартов управления проектами, выявите последние по дате выпуска международные стандарты управления проектами

3. Рассмотрите конкретные примеры использования диаграмм Парето и Ишикавы в управлении качеством проектов.

4. Постройте уровневую систему управления проектом по модернизации оборудования выбранного вами предприятия. Опишите взаимосвязи процессов верхнего, среднего и нижнего уровня.

5. Определите выбор проекта с помощью статистических методов определения риска.

### **2.3 Методические указания по подготовке и оформлению материалов к практическим занятиям (групповая работа)**

Групповые занятия по дисциплине Основы проектного управления в аудитории предполагают разработку группой проекта (коммерческого, социального, инновационного, научного и т.д.). Для эффективной работы в группе для каждого участника определяется роль (председатель, генератор идей, критик, рабочая пчелка, добытчик и др.).

Участнику группы для плодотворной работы определяется участок самостоятельной работы вне аудитории. Студент выполняет задание согласно своей роли в группе.

Председатель - выбирает направление, по которому будет двигаться команда на каждом следующем занятии в аудитории, определяет наилучшее использование ресурсов, анализирует сильные и слабые стороны команды.

Генератор идей выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа при аудиторной работе.

Критик анализирует проблемы, которые возникли в групповой работе с прагматической точки зрения, оценивает идеи и подготавливает предложения, чтобы команда могла принять наилучшие решения на следующем этапе разработки проекта.

Рабочая пчелка составляет, оформляет планы и вносит в них изменения, согласно темам и этапам разработки проекта.

Добытчик выполняет задания по поиску информации для следующего этапа групповой работы.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студент изучает наработанные материалы по разработке проекта, учебную, научную литературу, интернет-источники, статистическую информацию и

пр.

Самостоятельная работа оформляется в письменном виде и предоставляется группе в начале практического занятия.

## **Темы групповой работы**

### **Тема 5. Разработка проекта**

1. Рассмотрите конкретный пример реализации проекта, разрабатываемого группой. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

2. Проработайте глубину проблемы выбранного проекта.

3. Определите идею проекта по следующим параметрам: цель проекта, описать: удовлетворяемые в ходе реализации проекта потребности; ограничения реализации проекта; ресурсы, необходимые для реализации проекта, определить тип реализуемого проекта и обосновать свой выбор.

4. Определите внешние и внутренние факторы, влияющие на разработку и реализацию выбранного проекта

5. Опишите виды работ по этапам реализации проекта, согласно выбранному варианту

6. Постройте диаграмму Гантта выбранного проекта

7. Постройте диаграмму Ишикавы для управления качеством проекта

8. Укажите KPI проекта, которых полагаете достигнуть

9. Определите и проанализируйте риски проекта, определите мероприятия по их нейтрализации.

### **Тема 6. Бизнес-планирование**

1. Определите структуру бизнес-плана выбранного группового проекта.

2. Составьте календарный план разработки бизнес-плана

3. Опишите особенности отрасли, в которой разрабатывается проект

4. Проведите анализ аналогов продукта (работ, услуг) выбранного группового проекта

5. Определите ассортимент производимой продукции (работ, услуг)

6. Определите объем производства продукции (работ), оказания услуг

7. Рассчитайте объем инвестиций, необходимых для реализации проекта и определите источники их привлечения

8. Определите количество и качество ресурсов, необходимых для

реализации проекта

### **Тема 7. Стоимостной анализ проекта**

1. Определите структуру бюджета проекта
2. Разработайте систему показателей, определяющих эффективность проекта
3. Определите стоимость ресурсов по видам для разработки проекта, с учетом альтернативных вариантов
4. Определите стоимость услуг сторонних организаций для осуществления проекта
5. Составьте финансовый план проекта
6. Оцените общую стоимость проекта
7. Рассчитайте показатели эффективности проекта, согласно предварительно разработанной системе.

### 3. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1. Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- г) Нет верного варианта ответа

#### 2. Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) мероприятия по разработке проекта

#### 3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- г) Командная работа и чувство сопричастности

#### 4. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

#### 5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- б) Составление перечня недоработок и отклонений
- в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- г) Сокращение линий коммуникации

#### 6. Метод освоенного объема дает возможность:

- а) Освоить минимальный бюджет проекта
- б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

- в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) Контролировать выполнения проекта

**7. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...**

- а) Ишикавы
- б) Паретто
- в) Гантта
- г) все варианты верны

**8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

- а) Экономические и правовые
- б) Экономические и организационные
- в) Экономические и социальные
- г) Социальные и организационные

**9. Назовите отличительную особенность инновационных проектов:**

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- г) Обязательное участие инвестора

**10. Основной результат стадии разработки проекта**

- а) инженерная проектная документация
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) сводный план осуществления проекта

**11. Участники проекта – это:**

- а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- б) Заказчики, менеджер проекта и его команда
- в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- г) Инвесторы

**12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

- а) Объявляется окончание выполнения проекта
- б) Санкционируется начало проекта
- в) Утверждается укрупненный проектный план
- г) Определяется эффективность проекта

**13. Особенность социальных проектов**

- а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

#### **14. Ключевое преимущество управления проектами**

а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

#### **15. Структурная декомпозиция проекта – это:**

а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

г) Все варианты верны

#### **16. Основой информационного блока процесса бизнес-планирования не является**

а) Учетная информация

б) Финансовая информация

в) Историческая информация

г) Политическая информация

#### **17. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:**

а) экстраполяция

б) метод Дельфи

в) системный анализ

г) «мозговой штурм»

#### **18. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**

а) 9-15 %

б) 15-30 %

в) до 45 %

г) до 70%

#### **19. Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен**

**для потенциальных инвесторов? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта**

- а)  $NPV = 250000$  у.е. и  $PI = 1,15$
- б)  $NPV = 200000$  у.е. и  $PI = 1,20$
- в)  $NPV = 200000$  у.е. и  $PI = 1,15$
- г)  $NPV = 220000$  у.е. и  $PI = 1,18$

**20. Определить чистую приведенную стоимость проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта, составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.**

- а) 0
- б) 140
- в) 245,3
- г) 45,3

**21. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:**

- а) критического
- б) минимального
- в) недопустимого
- г) допустимого

**22. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:**

- а) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- б) оценку конкурентоспособности предприятия
- в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- г) характеристику платежеспособности предприятия

**23. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.**

- а) 10 на 90
- б) 50 на 50
- в) 0 к 100
- г) 90 на 10

**24. Эффективность инвестиционного проекта — это...**

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

г) нет верного варианта

**25. Что выгоднее для инвестора: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).**

а) Оба варианта выгодны одинаково

б) Получить 20 000 рублей сегодня

в) Получить 35 000 рублей через 3 года

г) нет верного варианта

**26. Коэффициент дисконтирования применяется для .....**

а) расчета увеличения прибыли

б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования

в) расчета величины налогов

г) нет верного варианта

**27. Станок стоит 170 тыс. руб. Ежегодно он приносит 85 тыс. руб. чистого дохода. Рассчитать срок окупаемости инвестиций.**

а) 2 года

б) 0,5 года

в) 2,5 года

г) 1,5 года

**28. Какой из показателей обладает свойством аддитивности?**

а) PI

б) NPV

в) PB

г) нет верного варианта

**29. Эффективность проекта определяется**

а) Соотношением затрат и результатов

б) Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

в) Показателями финансовой (коммерческой) эффективности

г) Все варианты верны

**30. Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании равен:**

а) 10

б) 50

в) 1000

г) 100

#### 4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
20. Задачи бизнес-планирования в проектировании.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аничин, В. Л. Планирование и оценка проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Аничин. - Электрон. дан. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2021.- 78 с. - Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/123348>.
2. Бельчик, Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 78 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162594>.
3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001318>.
4. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Электрон.дан. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163919>.
5. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Электрон. дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983557>. Романова, М.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Романова. - Электрон. дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1039340>.
6. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Электрон. дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1052440>.
7. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 349 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997138>.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА...	5
1.1 Методические указания по изучению дисциплины.....	5
1.2 Содержание лекционного курса.....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	7
2.1 Методические указания по подготовке и оформлению материалов к практическим (семинарским) занятиям.....	7
2.2 Методические указания по подготовке и оформлению материалов к практическим занятиям (индивидуальная работа)..	7
2.3 Методические указания по подготовке и оформлению материалов к практическим занятиям (групповая работа).....	9
3. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18